

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 82»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом МБДОУ №82

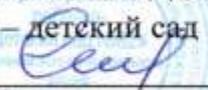
Протокол № 6

от « 21 » 08 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«ЦРР – детский сад № 82»

  
С.Б. Симачкова

от « 21 » 08 2025г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад № 82»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан  
на 2025-2026 учебный год

### Пояснительная записка к учебному плану по образовательной деятельности

Учебный план реализуется через деятельность взрослых и детей в двух основных моделях – совместную деятельность взрослых и детей и самостоятельную деятельность детей. Решение образовательных задач осуществляется в виде организованной совместной деятельности взрослых и детей и в ходе режимных моментов. Образовательная деятельность реализуется в различных видах детской деятельности: игровой, двигательной, познавательно – исследовательской, коммуникативной, продуктивной. Доступной трудовой, конструктивно-модельной, музыкальной, чтение художественной литературы

Учебный год по основным образовательным услугам начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая.

С 1 августа по 30 сентября – адаптационный период в группах младшего дошкольного возраста, выявление начального уровня развития дошкольников.

В летний период занятия познавательного цикла не проводятся, в работе с детьми приоритетными являются мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

С 1 сентября по 31 мая образовательная деятельность ведется по следующим образовательным областям:

В младших группах занятия по лепке и конструированию проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь. Приобщение к художественной литературе - ежедневно.

В средних группах аппликация и лепка чередуются через неделю. Приобщение к художественной литературе - ежедневно.

В старших группах приобщение к художественной литературе ежедневно в режиме дня. Лепка и аппликация проводится в чередовании 1 раз в неделю. Ознакомление с окружающим миром, приобщение к социокультурным ценностям и познавательно-исследовательское чередуются через неделю.

В подготовительных к школе группах Приобщение к художественной литературе ежедневно в режиме дня. Лепка и аппликация проводится в чередовании 1 раз в неделю с окружающим миром, приобщение к социокультурным ценностям и познавательно-исследовательская чередуются через неделю.

Согласно СанПиН от 28.09.2020 СП 2.4.3648-20, не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении; регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки:

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять ОД в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). Допускается осуществлять ОД на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Реализация ОД предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При проведении образовательной деятельности детей, широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
по реализации основной образовательной программы дошкольного образования  
на 2025-2026 учебный год  
Организованная образовательная деятельность

Образовательные области	Базовый вид деятельности и с региональными компонентами	Периодичность						
		Первая группа раннего возраста	Разновозрастная группа	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>I ЧАСТЬ: основная программа</b>								
Физическое развитие	Физкультура в помещении	2	2	2	3	2	1	1
	Бассейн	-	-	-	-	1	1	1
	Физкультура на свежем воздухе	-	-	-	-	-	1	1
<b>Итого всего количество ООД / количество часов</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Познавательное развитие	Окружающий мир	1	1	1	1	1	1	1
	Математические представления	1 (во второй половине дня)	1 (во второй половине дня)	1 (во второй половине дня)	1	1	1	2
<b>Итого всего количество ООД / количество часов</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Речевое развитие	Развитие речи	2	2	2	1	1	1	1
	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	1	1
<b>Итого всего количество ООД / количество часов</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	1	1	1
	Лепка	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2	2	2
<b>Итого всего количество ООД / количество часов</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах
<b>Объем ООД (количество) в неделю</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>II ЧАСТЬ, формируемая участниками образовательных отношений:</b>								
Этнокультурный компонент		-	-	-	-	2	2	2
<b>Итого всего количество ООД / количество часов</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>ВСЕГО (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>

